

Participan:



¿Aprendemos la lengua de signos? Las personas sordas piden a la sociedad que la conozcamos todos

La lengua de signos va a entrar por primera vez en los colegios como asignatura optativa. Es una de las medidas que incluye la nueva ley educativa, la Lomloe. Las agrupaciones de afectados se felicitan por la iniciativa, pero abogan por que el aprendizaje se extienda a toda la sociedad, como una forma de «respetar» el derecho de este colectivo a comunicarse

ZARAGOZA «Enseñar nuestra lengua a las futuras generaciones es fantástico, pero se descarga la responsabilidad en el sistema educativo. Cualquier persona de cualquier edad puede empezar a aprenderla hoy mismo», animan los responsables de la Federación de Personas Sordas. La lengua de signos va a ser ya asignatura optativa en el colegio, pero las personas sordas piden a la sociedad «que la conozcamos todos».

Como cualquier idioma que no lo habla un número suficiente de personas, está en peligro. «Es una lengua minoritaria y minorizada, en riesgo, y además es fundamental para la integración de las personas sordas», advierte Naiara Larrakoetxea, portavoz de la agrupación en el País Vasco. Que más personas la manejaran «sería un paso fundamental hacia la normalización lingüística».

Muy antigua

Su origen es tan antiguo como el de las lenguas orales, o incluso más, pero no existen referencias documentales antes del siglo XVII. En el año 1620 Juan de Pablo Bonet publicó su 'Reducción de las letras y arte para enseñar a hablar los mudos', considerado como el primer tratado moderno de fonética y logopedia, en el que se proponía un método de enseñanza para los sordos mediante signos con las manos.

En España 100.000 personas utilizan este código. «Son lenguas naturales de carácter vi-



Pilar del desarrollo

«Lo fundamental es que allí donde haya un niño o una niña sordos, haya lengua de signos, que es su lengua natural», advierten los portavoces de las agrupaciones de personas sordas. «Es un derecho humano que se les está arrebatando a los niños, es un pilar fundamental para su desarrollo integral y la única opción de tener una accesibilidad plena», subrayan.

sual, espacial, gestual y manual, en cuya conformación intervienen factores históricos, culturales, lingüísticos y sociales», recoge la ley en la que se reconoce legal y oficialmente la lengua de signos española (LSE, en su acrónimo).

Las lenguas de signos difieren entre sí en el léxico y en la gramática tanto como las orales. De modo que no hay una única que recoja todas las variables que pueden darse dependiendo del lugar y el momento en el que se

utilice. Actualmente, en España están reconocidas dos: la catalana y la española (LSE), detallan desde la federación estatal. Pero también existen otras variantes en Asturias, Aragón, Murcia, áreas de Andalucía, Canarias, Galicia, País Vasco o Burgos.

«Es un idioma como cualquier otro, hace falta tiempo y, sobre todo, práctica real. Si no se tiene contacto con personas sordas, se olvida. Por ello, el espacio ideal para hacerlo es el movimiento asociativo de afectados de sorde-

ra, donde los beneficios se traducen en servicios para todo el colectivo», añade la portavoz de la agrupación vasca.

Especialistas

Las asociaciones piden tener en cuenta sus especiales características para el aprendizaje. «La lengua de signos debe ser impartida solamente por personas sordas, especialistas en este código. Que, además de ser profesionales y proporcionar un referente lingüístico e identitario, saben cómo trasladar los valores de la cultura y la comunidad sorda», resalta Larrakoetxea.

Según la OMS, un 5,3% de la población mundial tienen pérdida auditiva. Es decir, aproximadamente 466 millones de personas en todo el mundo. Alemania, Francia y España son los países de la Unión Europea donde más personas sordas son usuarias de la lengua de signos. Unos 72 millones de afectados por sordera en todo el mundo utilizan alguna de las más de 300 variantes que existen.

A pesar de que no hay una única internacionalmente reconocida y común a todas las personas que la utilizan, la necesidad de relacionarse ha permitido desarrollar un diccionario de palabras para facilitar una comunicación básica en la lengua de signos. Hay también un alfabeto dactilológico que detalla el signo que se hace por cada letra. Pueden encontrarse en esta web: www.cnse.es/.

MARTA FERNÁNDEZ VALLEJO

Jornada de familias para celebrar la inauguración de la nueva residencia de Aspace

Fundación Aspace Zaragoza celebró el viernes pasado una jornada dedicada a las familias para mostrar la ampliación de la residencia 'Consuelo Ciria' para personas con parálisis cerebral y patologías afines. Las visitas se organizaron en pequeños grupos, debido a la pandemia, y fue un día de reencontro, en el que el colectivo Aspace Zaragoza compartió experiencias, inquietudes y esperanzas. Las nuevas instalaciones suman 50 nuevas plazas residenciales a la red de centros y servicios que la entidad ofrece.



Visita a la nueva residencia. ASPACE

Navidades solidarias con productos de Atades y Gardeniers

Atades-Asociación Tutelar Aragonesa de Discapacidad Intelectual ha impulsado una campaña especial de venta con fines solidarios de productos realizados por personas de la propia entidad y trabajadores de sus centros especiales de empleo (#Atades-CompartiendoValores). Los beneficios de las ventas de estos productos especiales de Atades y Gardeniers se destinan a proyectos dedicados a mejorar la calidad de vida e inserción sociolaboral de personas con discapacidad intelectual y diversidad funcional.

La novedad de la campaña de Navidad de este año es la oferta de la vajilla Alma Atades. Los platos, fuentes y vasos son realizados de forma artesanal por los usuarios del taller de cerámica del Centro Ocupacional Santo Ángel. Piezas y series únicas que han sido trabajadas, en todo su proceso, por personas con discapacidad intelectual, bajo la dirección de su responsable, César Arqué, y el trabajo de María Alarcón.

Esta campaña también cuenta con cestas y lotes de productos ecológicos y de flores y plantas del Centro Especial de Empleo Gardeniers para empresas y particulares. Además, se pueden personalizar según gusto y pre-

supuesto. Las cestas ecológicas se componen de cremas, conservas y mieles de trashumancia que han sido cultivados, preparados, procesados y elaborados por trabajadores de Gardeniers. El Espacio Garden, área dedicada a la venta de plantas y jardinería, también ofrece productos navideños como flores de Pascua, elementos de decoración y árboles. Además, cuenta con una cesta navideña compuesta por una flor de pascua y una botella del Vino de la Amistad. Una oferta a la que se suma el tradicional Calendario Atades y los 'christmas' y ecobotellas inclusivas del Estudio de Arte y Diseño del Centro Integra Aragón.

#Sin Barreras

Voluntariado Internacional en la asociación Huauquipura

ZARAGOZA La asociación Huauquipura es una onegé aragonesa de cooperación internacional con más de 30 años de trayectoria gestionando proyectos de desarrollo, con financiación tanto pública como privada, en varios países de Latinoamérica y África. Mantiene una colaboración estrecha con las asociaciones locales a las que acompaña, y con las que comparte saberes y favorece espacios de encuentro y aprendizaje mutuo, también a través del voluntariado internacional.

Así, desde los años noventa, más de un centenar de personas han recibido formación específica para la realización de este tipo de voluntariado, viajando a países como Ecuador, República Dominicana, Paraguay o Senegal para colaborar con el trabajo de las organizaciones locales. Este tipo de voluntariado

comprende periodos que van de un mes a varios años, desplazándose personas solas, en grupo o incluso en familia, desde estudiantes hasta jubilados, para vivir una experiencia vital que ha cambiado su mirada frente a la diversidad e interrelación de las realidades locales en este mundo globalizado.

Programa 2022

El próximo 16 de diciembre, la asociación Huauquipura estrena su Programa de Voluntariado Internacional 2022, con apoyo por segundo año consecutivo del Gobierno de Aragón, con una charla informativa que tendrá lugar a las 19.00 en el Centro Joaquín Roncal CAI, ubicado en la calle San Braulio 5-7 de Zaragoza.

Será un espacio de encuentro con todas las personas interesadas en realizar una experiencia



Alba Casado, voluntaria en el Programa UAPP (Unión de agricultores y productores de Podor, Senegal). FC

solidaria en otros países, en el que Huauquipura presentará su trabajo y el de las organizaciones con las que colabora, su itinerario formativo y el proceso de acompañamiento antes, durante y después del viaje, contando además con la participa-

ción y testimonio de primera mano de personas que han realizado voluntariado internacional con la asociación en los últimos años.

Se trata de una actividad abierta al público, para la que no es necesario realizar inscripción

previa, pero en la que será obligatorio el uso de mascarilla y anotarse en una lista de asistencia por protocolo covid. Para más información se puede entrar en la página web www.huauquipura.org

ASOCIACIÓN HUAUQUIPURA

@Plena inclusión

#CAMPUS INCLUSIVO

Se buscan voluntarios para Navidad



La Fundación Ser Más va a celebrar su Campus Inclusivo de Navidad 2021-2022.

Se llama inclusivo porque es para todo el mundo: personas con y sin discapacidad y personas con o sin enfermedad mental.

El campus es un programa de actividades para divertirse du-



Una edición anterior del campus navideño de la Fundación Ser Más. PIA

rante las vacaciones de Navidad.

También sirve para que las familias puedan conciliar durante las vacaciones.

Por eso cuenta con el apoyo del Instituto Aragonés de la Mujer y del Ministerio de Igualdad.

El campus se celebrará en el pabellón deportivo municipal Alberto Maestro de Zaragoza.

El campus se celebrará los días 23, 24, 27, 28, 29, 30 y 31 de diciembre, y los días 3, 4 y 5 de enero.

En el campus habrá actividades deportivas.

También habrá otras actividades para las personas que no quieren o no pueden hacer deporte.

Todos los días, las actividades terminarán en la piscina cubierta del pabellón Alberto Maestro.

Un grupo de profesionales y de voluntariado atenderá las necesidades de todas las personas participantes.

La Fundación Ser Más está buscando más personas que quieran ser voluntarias en el campus.

Las personas interesadas en hacer voluntariado pueden llamar al 976 73 85 81.

También pueden escribir un correo electrónico a gerencia@fsermas.org.

(Texto en Lectura Fácil)

@Fundación DFA

#CAMPAÑA

El alumnado de Unizar se compromete con la accesibilidad

Alumnos y alumnas de Márquetin e Investigación de Mercados de la Universidad de Zaragoza han creado, junto a Fundación Dfa, una campaña de concienciación para sensibilizar sobre las personas con movilidad reducida y las dificultades a las que aún se enfrentan.

A través de un vídeo realizado



Fotograma del vídeo de sensibilización. UNIZAR

por el propio alumnado, muestran cómo dos jóvenes, una de ellas en silla de ruedas, salen de su casa para ir a la universidad. De una manera muy visual, podemos observar cómo la usuaria de silla tarda mucho más en realizar el mismo recorrido, con todos los obstáculos que se va encontrando en su camino: un escalón al salir del portal, recorrer calles poco accesibles, sortear obstáculos en las aceras... Una vez en el centro, la joven se tiene que enfrentar a mostradores demasiado altos, pocos ascensores, tarimas elevadas, mesas y aulas no adaptadas, salidas poco ac-

cesibles o recorridos más largos. Todo ello con el objetivo de mostrar las dificultades a las que se enfrentan diariamente algunas personas con discapacidad física. Y es que, tal y como destacan los y las jóvenes que han realizado esta campaña, «por mucho que haya avanzado la accesibilidad en los centros educativos, está claro que no es suficiente».

Estas campañas pretenden sensibilizar sobre los aspectos que todavía hay que mejorar para que la universidad sea un espacio donde todas las personas puedan acceder en igualdad de condiciones.